



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 585  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Дачный проспект, дом 3, корпус 2, литер А, Санкт-Петербург, 198262,  
телефон/факс 8-812-417-27-72, e-mail: sc585@kirov.spb.ru, www.sc585.spb.ru

**«УЧТЕНО»**

мотивированное  
мнение  
Совета родителей  
обучающихся  
ГБОУ СОШ № 585  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
протокол № 3  
от 31.08.2020 г.

**«ПРИНЯТО»**

решением  
Совета Образовательного  
учреждения  
ГБОУ СОШ № 585  
Кировского района  
Санкт-Петербурга

протокол № 5  
от 28.08.2020 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

приказом директора  
ГБОУ СОШ № 585  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
№ 48/18  
от 30.08.2020 г.



**Программа Службы здоровья ГБОУ СОШ № 585  
Кировского района Санкт-Петербурга  
на 2020-2023 гг.**

## Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №585 Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 учебные годы.
Нормативные основания разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;</li><li>- Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li><li>- Национальная доктрина образования в РФ (до 2025 г.);</li><li>- Конвенция о правах ребенка. (Генеральная ассамблея ООН 5 декабря 1989 года). Ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990 г.;</li><li>- Концепция «Стратегия развития Санкт-Петербургской школы до 2020 года: направление «Здоровье в школе»;</li><li>- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;</li><li>- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.06.2014 №553 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие здравоохранения в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы.</li></ul>
Этапы и сроки реализации программы	<p>Первый этап. 2020-2021 учебный год. Проектировочный и вариативно-апробационный:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проектирование программы;</li><li>- апробация нескольких вариантов реализации (на разных</li></ul>

	<p>параллелях);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор варианта реализации, показавшего большую эффективность и/или вызвавшего наибольшую заинтересованность со стороны педагогов, обучающихся и родителей.</li> </ul> <p>Второй этап. 2021-2023 учебные годы. Реализующий и аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программы;</li> <li>- итоговый анализ реализации программы.</li> </ul>
Принципы построения и реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Превалирование положительной пропаганды. Отрицательная пропаганда используется только точно, при возникновении конкретных проблем.</li> <li>2. Преимущественная направленность воздействия на личность ребенка, развитие его способностей противостоять негативным влияниям окружающей среды.</li> <li>3. Понимание целей и задач программы педагогами – важнейшая составляющая успешной ее реализации.</li> </ol>
Цель программы	<p>Формирование у обучающихся ценностных ориентаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья, здоровый образ жизни; воспитание личности, обладающей развитым критическим мышлением, активной жизненной позицией, позитивным мировосприятием.</p>
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дальнейшее совершенствование внутренней среды школы, обеспечивающей здоровье созидающий характер образовательного процесса.</li> <li>2. Развитие культуры здоровья и, на ее основе, формирование здорового образа жизни.</li> <li>3. Поддержание психологически комфортной и безопасной образовательной среды.</li> <li>4. Развитие у обучающихся навыков оценивания риск и последствия своих поступков.</li> <li>5. Открытость образовательного учреждения для развития сети</li> </ol>

	внешних связей. б.Создание условий для оздоровления учащихся и профилактики наиболее распространенных, в том числе и социально обусловленных заболеваниями
Исполнители Программы и основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация школы</li> <li>• Педагогический коллектив</li> <li>• Специалисты Службы здоровья</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение уровня сезонной заболеваемости обучающихся и педагогов;</li> <li>• Повышение количества обучающихся – победителей и лауреатов соревнований физкультурно-спортивной направленности;</li> <li>• Снижение количества обучающихся, стоящих на ВШК;</li> <li>• Формирование у обучающихся ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>• Организация досуга в группах ГПД</li> <li>• Формирование позитивного отношения учащихся к ЗОЖ</li> <li>• Повышение уровня образования педагогов в области здоровья и ЗОЖ</li> </ul>

#### **I. Пояснительная записка.**

Анализ результатов реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №585 Кировского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 учебные годы показал;

1. Оптимальность по срокам программы, рассчитанной на три года реализации.
2. Высокую результативность реализации Программы на 2016-2020 учебные годы по созданию здоровьесберегающей образовательной среды.
3. Необходимость построения работы школы по здоровьесбережению на качественно новом уровне.

Служба здоровья при разработке данной программы исходила из того, что наряду с поддержанием в школе доброжелательной атмосферы, развивающей внешней среды, среды, благоприятной для обучения, необходимо направленное воздействие на личность ученика, с тем, чтобы способствовать у него формированию ценностных ориентаций на здоровый образ жизни. В этом случае, даже подвергаясь воздействию внешних неблагоприятных факторов, обучающийся способен им противостоять.

Для подчеркивания важности факторов здорового образа жизни наряду с традиционно проводимыми в школе Неделями физкультуры и спорта, Неделями психологии, Неделями медиации, специалисты Службы здоровья считают эффективным для пропаганды ЗОЖ введение Предметной недели здоровья. Учителя школы систематически включают в структуру урока элементы здоровья сбережения. В качестве положительной пропаганды ЗОЖ специалисты Службы здоровья предложили включить в предметное содержание уроков факторы, входящие в ЗОЖ, для более глубокого понимания их важности (в 2020-21 уч. году – «Воздух», в 2021-22 уч. году «Движение», в 2021-22 уч. году «Солнце»). Педагоги в течение недели на каждом классе (исходя из возможности совмещения с темой учебного плана и рабочей программой) включают то содержание фактора, которое прямо или косвенно относится к изучаемому предмету.

## **II Анализ стартовых возможностей школы по созданию программы деятельности Службы здоровья**

### **Состав Службы здоровья ГБОУ СОШ № 585 Кировского района**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Функционал в СЗОУ</b>
1.	Осипова Наталья Васильевна	социальный педагог	руководитель Службы здоровья
2.	Тукало Владимир Андреевич	педагог-организатор	руководитель физкультурно - оздоровительного оргзвена
3.	Вовк Наталья Дмитриевна	медицинский работник	руководитель медицинского оргзвена
4.	Кравченко Светлана	Заместитель директора	руководитель

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Функционал в СЗОУ
	Александровна	по УВР, учитель физической культуры	образовательно -валеологического оргзвена
5.	Шумилова Ирина Алексеевна	педагог-психолог	руководитель психологического оргзвена
6.	Востряков Александр Васильевич	зам. директора по ИКТ, учитель информатики	руководитель информационно-технологического оргзвена

### III. Анализ проблем и ресурсов образовательного учреждения

В школе есть внутренние ресурсы для деятельности Службы здоровья:

- наличие 2-х спортивных залов и стадиона
- успешное функционирование ОДОД
- в штате есть специалисты для эффективной работы Службы здоровья
- имеется квалифицированный тренерский состав (школьный спортивный клуб «Лидер» основан на базе отделения дополнительного образования «Дачное» в сентябре 2010 года)
- педагогический коллектив сплочен и мотивирован на приверженность здоровому образу жизни; в среде педагогов отмечается ответственное отношение к выполнению требований СанПиН (проветривание классных кабинетов и т.п.)

Внешними ресурсами школы можно считать следующие:

- наличие в районе медицинских учреждений, Центров досуга, ППМС-центра, ИМЦ–центра, спортивных клубов, ДДЮТ, с которыми выстроено социальное партнерство;
- удобное территориальное расположение школы в микрорайоне;
- наличие спортивной школы олимпийского резерва в микрорайоне
- наличие бассейна в микрорайоне

**Внутренние проблемы школы** по построению здоровьесозидающей образовательной среды:

- отмечается повышенный уровень тревожности у обучающихся (на фоне эпидемии КОВИД и возможного дистанционного обучения);
- отмечается снижение уровня школьной мотивации;
- наличие детей группы риска (демонстрирующих негативные проявления, в том числе состоящих на ВШК);
- недостаточный отклик среди части родителей находит оздоровительная работа.

Наряду с вышеперечисленными проблемами выявлен ещё ряд **внешних рисков**:

- низкий уровень состояния здоровья школьников и тенденция к снижению уровня здоровья на момент поступления в школу;
- проблемы образа жизни детей (наличие доступных и культивируемых среди части подростков России культурных образцов негативного (по отношению к здоровому образу жизни) поведения);
- недостаточное финансирование.

#### **IV. Стратегия программы**

1. Усиление оздоровительного компонента деятельности школы, создание условий для коррекции здоровья, реабилитации и оздоровления учащихся.
2. Продолжение и расширение работы по обеспечению здоровьесберегающей направленности учебного процесса:
  - повышение квалификации педагогов и информационное обеспечение их деятельности по повышению здоровьесберегающего потенциала уроков;
  - организация двигательного режима учащихся и физкультурно-оздоровительной работы школы.
3. Повышение уровня культуры здоровья учащихся и родителей.
4. Оздоровление образа жизни педагогов.
5. Расширение социального партнерства школы для обеспечения оздоровительной работы.

## V. Мероприятия программы и их ресурсное обеспечение

Мероприятия, необходимые для достижения результата	Показатели достижения результата	Методы измерения
<b>Задача 1. Усиление оздоровительного компонента деятельности школы</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Создать группу общефизической подготовки для ослабленных детей с привлечением педагогов Отделения дополнительного образования и систематически проводить занятия.</li> <li>✦ Выявлять детей группы поведенческого риска и проводить коррекционную работу в форме тренингов, игр.</li> <li>✦ Организовать занятия логопеда с учащимися начальной школы.</li> <li>✦ Провести мониторинг здоровья учащихся</li> <li>✦ Оформить листки здоровья в классных журналах</li> <li>✦ Провести плановую диспансеризацию учащихся</li> <li>✦ Организовать и провести флюорографическое обследование</li> <li>✦ Провести профилактические прививки против гриппа</li> <li>✦ Обеспечить доступ учащихся и педагогов школы к питьевой воде</li> <li>✦ Провести мониторинг комфортности и безопасности в школе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Группа учащихся</li> <li>Учащиеся с 1-11 класс по согласию родителей</li> <li>Учащиеся группы риска</li> <li>Учащиеся с 1-11 класс по согласию родителей</li> <li>Группа учащихся</li> <li>Группа учащихся</li> <li>Заполнение листков здоровья</li> <li>Учащиеся по согласию родителей</li> <li>Наличие питьевой воды</li> <li>Учащиеся с 1-11 класс</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Журнал</li> <li>Посещаемости группы ОДОД физкультурно-спортивной направленности</li> <li>Журнал групповых занятий педагога-психолога</li> <li>Журнал посещаемости занятий логопеда</li> <li>Паспорт здоровья</li> <li>Листки здоровья</li> <li>Журнал диспансеризации</li> <li>Журнал диспансеризации</li> <li>Журнал диспансеризации</li> <li>Наличие в школе бойлеров (фонтанчиков) с питьевой водой</li> <li>Справка педагога-психолога</li> </ul>



Мероприятия, необходимые для достижения результата	Показатели достижения результата	Методы измерения
<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Проведение коррекционно-развивающих и тренинговых, направленных на снижение тревожности</li> <li>✦ Разработать и провести Недели здоровья (один раз в четверть: Неделя физкультуры и спорта, Неделя психологии, Неделя медиации, Неделя здоровья предметная)</li> </ul>	<p>Учащиеся с 1-11 класс</p> <p>Учащиеся с 1-11 класс</p>	<p>Журнал групповых занятий педагога-психолога</p> <p>План проведения недели здоровья</p>
<b>Задача 2. Повышение уровня культуры здоровья учащихся и родителей</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Разработать систему классных часов по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни учащихся (2-3 классы, 5-6 классы – возрастные группы) и проводить их 1 раз в месяц.</li> <li>✦ В продолжение традиции провести игру – соревнование «Папа, мама, я – здоровая семья!»</li> <li>✦ В продолжение традиции провести Неделю защиты детей.</li> <li>✦ Продолжать пополнять библиотеку по проблеме формирования ЗОЖ учащихся для педагогов и родителей.</li> <li>✦ Оформить информационный стенд для учащихся и родителей «Физкультура и спорт»</li> <li>✦ Провести тематические родительские классные собрания по формированию ЗОЖ учащихся</li> <li>✦ Организовать экскурсии в музей гигиены.</li> </ul>	<p>Классные руководители, специалисты Службы здоровья</p> <p>Учащиеся и родители</p> <p>Учащиеся, учителя</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Руководитель Службы здоровья и учащиеся</p> <p>Руководитель Службы здоровья, родители</p> <p>Классные руководители,</p>	<p>Сценарии классных часов, посещение классных часов.</p> <p>Проведение игры</p> <p>Проведение Недели защиты детей</p> <p>Реклама, выставки литературы по ЗОЖ</p> <p>Информационный стенд по ЗОЖ</p> <p>Родительские собрания</p> <p>Посещение музеев, выставок,</p>

Мероприятия, необходимые для достижения результата	Показатели достижения результата	Методы измерения
<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Провести тренинги для классов, направленные на формирование ценностных ориентаций на ЗОЖ</li> </ul>	<p>родители. Учащиеся 7-10 класс</p>	<p>связанных с ЗОЖ Журнал работы с классом педагога-психолога</p>
<p><b>Задача 3. Оздоровление образа жизни педагогов</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Продолжить занятия группы ОФП педагогов школы</li> <li>✦ Обеспечить вакцинацию педагогов против гриппа</li> <li>✦ Организовать и проводить Дни здоровья для педагогов школы</li> </ul>	<p>Учителя  Учителя, медицинские работники  Директор школы, профсоюз</p>	<p>Журнал посещаемости Журнал прививок  Дни здоровья</p>
<p><b>Задача 4. Усиление методического обеспечения оздоровительной работы за счёт внешних связей</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Организовать и проводить лекции для родителей по формированию ЗОЖ учащихся силами школьного коллектива, привлечение специалистов различных областей сферы ЗОЖ</li> <li>✦ Расширение системы внешних связей для увеличения возможностей приобщения обучающихся к ценностям ЗОЖ</li> </ul>	<p>Руководитель Службы здоровья, специалисты различных областей ЗОЖ  Администрация школы</p>	<p>Лекции  Заключение договоров о сотрудничестве</p>

## **VI. Ожидаемые результаты целевой программы**

- формирование у обучающихся ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья;
- повышение позитивной активности, а также учебной мотивации обучающихся, в том числе в области физкультуры и спорта;
- повышение уровня комфортности (в том числе психологической) образовательной среды;
- повышение компетентности педагогов в здоровье создающей деятельности;

## **VII. Методы проведения контроля**

1. Анализ статистических показателей и данных мониторинговых исследований.
2. Анкетирование участников образовательного процесса.
3. Экспертная оценка качественных изменений.

## **VIII. Критерии оценки качества реализации целевой программы**

- снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;
- повышение количества обучающихся – победителей и лауреатов соревнований физкультурно-спортивной направленности;
- снижение количества обучающихся, стоящих на ВШК;
- увеличение количества обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования;
- включение в реализацию образовательной программы по предмету информационных элементов, направленных на углубленное понимание обучающимися и педагогами компонентов здорового образа жизни;
- повышение удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов условиями образовательного процесса.